

СОГЛАСОВАН

протокол Управляющего
Совета от 30 мая 2016 г.
№ 4

СОГЛАСОВАН

протокол педсовета от 30
мая 2016 г. №7

УТВЕРЖДЕН

приказ от «30» мая 2016 г.
№107

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТОГО
БЛАГОВЕРНОГО ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ
АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО №38»**

Старый Оскол

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана среднего общего образования

При разработке учебного плана среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38» (далее – Учреждение) использовалась нормативно-правовая база:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. №170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. №11-ФЗ, от 03.02.2014г. №15-ФЗ, от 05.05.2014г. №84-ФЗ, от 27.05.2014г. №135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.2014г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. №256-ФЗ, от 21.07.2014г. №262-ФЗ, от 31.12.2014г. №489-ФЗ, от 31.12.2014г. №500-ФЗ, от 31.12.2014г. №519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. №198-ФЗ, от 13.07.2015г. №213-ФЗ, от 13.07.2015г. №238-ФЗ, от 14.12.2015г. №370-ФЗ, от 29.12.2015г. №388-ФЗ, от 29.12.2015г. №389-ФЗ, от 29.12.2015г. №404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. №46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. №68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016г. №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.12.2014 г. №2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. №637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015г. №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016г. №264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 201г. №2506-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009г. №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015г. №576; от 28. 12.2015г. №1529; от 21.04.2016г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г. №729, в редакции приказов от 13.01.2011г. №2, от 16.01.2012г. №16).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06.2008г. №164; от 31.08.2009г. №320; от 19.10.2009г. №427; от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39; от 31.01.2012г. №69; от 23.06.2015г. №609).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008г. №241., от 30 августа 2010г. №889, от 3 июня 2011г. №1994, 1 февраля 2012г. №74);
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011г. Журнал №76.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014г. №314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. №431-ПП).

Уровень Учреждения

- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа среднего общего образования Учреждения;
- Локальные акты Учреждения.

Режим работы, гигиенические требования к формированию учебного плана

Среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

Обучение в Учреждении ведется в 1 смену.

По определению Управляющего Совета Учреждения, на основании согласования с Педагогическим Советом, утвержденного приказом по Учреждению от 24 мая 2016 года № 101 продолжительность учебной недели на уровне среднего общего образования в Учреждении в 2016-2017 учебном году составляет 5 дней.

Недельная нагрузка для учащихся 10-11 классов гимназии

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
10-11	34

Количество учащихся по классам

Класс	Количество обучающихся в классе
10	15
11	11

Начало учебного дня начинается с 8.10ч. молитвенным правилом для всех обучающихся в Учреждении. Начало первого урока – 8.40 ч.

Продолжительность уроков во 10-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебного дня соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года в 10 и 11 классах – 34 недели. В 10 классе для юношей предусмотрена организация учебных сборов по предмету «ОБЖ».

С целью профилактики утомления, нарушения осанки зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, чередование во время урока различных видов учебной деятельности, соблюдается продолжительность непрерывного применения технических средств обучения. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям.

Продолжительность перемен между уроками для учащихся 10-11 классов Учреждении после 1,3,5,6 уроков – 10 минут, после 2,4 уроков – 20 мин.

Расписание звонков для обучающихся 10-11 классов

08.40—09.25 1 урок
Перемена 10 мин.
09.35—10.20 2 урок
Перемена 20 мин.
10.40—11.25 3 урок
Перемена 10 мин
11.35—12.20 4 урок
Перемена 20 мин.
12.40—13.25 5 урок
Перемена 10 мин.
13.35—14.20 6 урок
Перемена 10 мин.
14.30—15.15 7 урок

По окончании учебных занятий для учащихся 10-11 классов работают объединения по интересам дополнительные занятия по внеаудиторной занятости, внеклассная работа. Данные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между последним уроком и их началом и устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность полугодий для учащихся 10-х-11-х классов

		10 классы	11 классы
I полугодие	I четверть	01.09.2016 г. - 30.10.2016 г. (8 недель, 4 дня)	01.09.2016 г. - 30.10.2016 г. (8 недель, 4 дня)
	II четверть	08.11.2016 г. – 30.12.2016 г. (7 недель, 4 дня)	08.11.2016 г. – 30.12.2016 г. (7 недель, 4 дня)
II полугодие	III четверть	13.01.2017 г. – 26.03.2017 г. (10 недель)	13.01.2017 г. – 26.03.2017 г. (10 недель)
	IV четверть	03.04.2017 г. – 25.05.2017 г. (7 недель, 4 дня) - девушки 03.04.2017 г. – 01.06.2017 г. (8 недель, 4 дня) - юноши (с 26.05.2017 г. по 01.06.2017 г. – учебные полевые сборы)	03.04.2017 г. – 25.05.2017 г. (7 недель, 4 дня)
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года		34 недели – девушки 35 недель – юноши	34 недели
Промежуточная годовая аттестация		02.06.2017 г. – 06.06.2017 г.	–

Продолжительность каникул для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы
Осенние (Казанские) каникулы	31.10.2016 г. – 07.11.2016 г. (8 дней)	31.10.2016 г. – 07.11.2016 г. (8 дней)
Зимние (Рождественские) каникулы	31.12.2016 г.- 15.01.2017 г. (16 дней)	31.12.2016 г.- 15.01.2017 г. (16 дней)
Весенние каникулы (Пасхальные)	27.03.2017 г. – 02.04.2017 г. (7 дней)	27.03.2017 г. – 02.04.2017 г. (7 дней)
Летние каникулы	06.06.2017 г. – 31.08.2017 г.	-

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, на основе профильной дифференциации обучения.

Учебный план среднего общего образования Учреждения на 2016-2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) Учреждения с учетом преемственности с учебным планом 2015-2016 учебного года.

Содержание и структура учебного плана СОО определены требованиями ФК ГОС СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, ООП СОО Учреждения.

Учебный план Учреждения позволяет в ходе образовательного процесса реализовать Стандарт православного компонента среднего общего образования, качественно решать задачи развития духовно-нравственной, физически здоровой, верующей в Бога личности, живущей по Заповедям Божиим, трудолюбивой, образованной, любящей свою Родину, способной успешно решать проблемы адаптации в современном обществе, активно участвующей в общественно-полезной деятельности на благо Церкви и государства.

Принципами формирования учебного плана среднего общего образования и специфика православного образовательного Учреждения являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов православной веры;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- приоритет сохранения духовного и физического здоровья учащихся;
- обеспечение реализации образовательной программы ООО Учреждения.

Учебный план СОО Учреждения призван сформировать общеобразовательные и профессиональные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане Учреждения, могут быть выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

В Учреждении осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению с целью получения специальности по выбору выпускника. Проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая актуализирует потребность познания себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускнику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Характеристика учебного плана среднего общего образования

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Английский язык», «Физическая культура», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, реализуются в Учреждении в полном объеме.

Исходя из специфики Учреждения, преемственности в обучении, запросов учащихся и родителей (законных представителей), изучение которых проведено с помощью анкетирования, определен актуальный и целесообразный профиль – **социально-гуманитарный** в 10 классе.

В 11 классе продолжена реализация **социально-гуманитарного профиля**.

Профильные общеобразовательные предметы

Класс	Профильные предметы	Количество часов
10 класс социально-гуманитарного профиля	Русский язык	3
	Обществознание	3

11 класс социально-гуманитарного профиля	Русский язык	3
	Литература	4
	Обществознание	3

Региональный компонент представлен предметом «Православная культура» в 10-11 классах в объеме 1 ч в неделю. Цель данного курса: формирование православного религиозного мировоззрения на основе программы стандарта православного компонента общего образования «Основы православной веры».

Компонент образовательного учреждения

Из часов компонента образовательного учреждения выделены следующие часы:

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
10, 11	1	Информатика и ИКТ	С целью достижения основных целей старшей школы – формирование фундамента информационной культуры учащегося; развитие системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося; приобретение профессиональных навыков использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной деятельности, с соблюдением этических и правовых норм
10, 11	1	География	С целью изучения мирового экономического пространства в условиях глобализации мирового сообщества.

Элективные курсы Учреждения – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного Учреждения.

Учащимся Учреждения для изучения были предложены следующие элективные курсы:

1. Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ
2. Православные истоки русской литературы XIX века
3. Нравственные основы семейной жизни
4. Избирательное право
5. Международное гуманитарное право
6. Православные истоки русской литературы XIX века
7. Пенсионная система в Российской Федерации
8. Языкознание – основа грамотного письма и развитой речи
9. История Церкви.
10. Односоставные предложения в тесте.
11. Многоаспектный анализ текста.

В ходе изучения образовательных потребностей участников образовательного отношений были выбраны следующие элективные курсы:

- «Нравственные основы семейной жизни» (10,11 классы). Курс рассчитан на 1 час в неделю и направлен на укрепление основ семейной жизни в российском обществе, введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, счастливой семьи;
- «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ» (10 класс) по авторской программе И.И. Панкова (Решение МЭС от 25.06.2010 Пр. № 4) 1 час в неделю.

Изучение данных элективных курсов должно способствовать расширению гуманитарного кругозора учащихся, повлиять на их духовно-нравственное развитие, подготовить выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации, к поступлению в духовные семинарии и ВУЗы страны.

Профессиональное обучение профильных классов в Учреждении не предусматривается учебным планом.

Индивидуальные учебные планы.

Организация домашнего обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому, и оформлении отношений с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения, индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно и будет осуществляться в соответствии с базисным учебным планом по 5-ти дневной учебной неделе. Обучение на дому осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей). На данный момент среди учащихся 10-11 классов обучающихся на дому нет.

Порядок, формы и периодичность проведения аттестации на уровне среднего общего образования

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения учащимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям, году – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за полугодие. Результативность обучения по полугодиям оценивается по итогам текущего контроля. Промежуточная текущая аттестация за год складывается из полугодических оценок.

В Учреждении определены следующие предметы и формы проведения промежуточной годовой аттестации:

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
10 (социально-гуманитарного профиля)	Русский язык	Тестирование (письменно)
	Обществознание	Ответы на билеты (устно)
	Православная культура	Ответы на билеты (устно)

Учебный план 10 класса на 2016-2017 учебный год по СОО ФК ГОС

Учебные курсы	Количество часов в неделю 10 класс (социально-гуманитарный профиль)			
	Федеральный компонент	Региона льный компо не нт	Компонент образова тельного учреждени я	Итог о
Русский язык	3	-		3
Литература	3	-	-	3
Иностранный язык (английский язык)	3	-	-	3
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4	-	-	4
Информатика и ИКТ	-	-	1	1
История	2	-	-	2
Обществознание	3	-	-	3
Экономика	1	-	-	1
Право	1	-	-	1
География	-	-	1	1
Православная культура	-	1	-	1
Физика	2	-	-	2
Химия	1	-	-	1
Биология	1	-	-	1
МХК	1	-	-	1
Физическая культура	3	-	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1
Элективные курсы: 1. Нравственные основы семейной жизни 2. Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ			1 1	2
ИТОГО	29	1	4	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				34
Наполняемость класса	15			

Учебный план 11 класса на 2016-2017 учебный год по СОО ФК ГОС

Учебные курсы	Число недельных учебных часов			
	11 класс (социально-гуманитарный профиль)			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	Итого
Русский язык	3	-	-	3
Литература	4	-	-	4
Иностранный язык (английский язык)	3	-	-	3
Алгебра и начала математического анализа	2	-	-	2
Геометрия	2	-	-	2
Информатика и ИКТ	-	-	1	1
История	2	-	-	2
Обществознание	3	-	-	3
Экономика	1	-	-	1
Право	1	-	-	1
География	-	-	1	1
Православная культура	-	1	-	1
Физика	2	-	-	2
Химия	1	-	-	1
Биология	1	-	-	1
МХК	1	-	-	1
Физическая культура	3	-	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1
Элективные курсы: Нравственные основы семейной жизни			1	1
ИТОГО	30	1	3	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				34
Наполняемость класса	11			