

МАСЛЕНИЦА ПРАВОСЛАВНАЯ

мероприятие для обучающихся 4 классов

Цели:

Пропаганда деятельности гимназических музеев.
Расширение знаний обучающихся о православных праздниках и традициях.
Формирование музейной и общей культуры поведения обучающихся.
Воспитание патриотизма и уважения к обычаям, традициям и культуре своего народа средствами музейной педагогики.

Задачи:

Знакомство с православными традициями празднования Масленицы.
Раскрытие духовного смысла подготовки православных христиан к Великому посту.
Сплочение детского коллектива младших школьников.

Оборудование: экспонаты гимназического музея «Русская изба», CD-диск с записью колокольного звона и русских народных песен, глиняный горшочек с кашей, продукты (сахар, соль, молоко, мука, яйца, подсолнечное масло, сливочное масло, рис, гречка, дрожжи, картофель), испеченные с помощью родителей блины.

Продолжительность праздника: 1 ч 20 минут (35 минут мероприятие по сценарию, 45 минут чаепитие с играми).

Ход урока

(Дети входят в музей «Русская изба» и рассаживаются на скамьи.
Звучит фонограмма колокольного звона)

Ведущая: (учитель в народном костюме) Здравствуйте, гости дорогие! Сегодня вас ждет путешествие в старину глубокую, времена стародавние. А приглашают нас к себе в гости хозяйка и хозяин русской избы. А вот и они. Поприветствуем их так, как принято у православных христиан.

Мир вашему дому!

(Входят хозяин и хозяйка, одетые в русские костюмы. Их роль исполняют экскурсоводы - ученики 6 и 7 класса)

Хозяин: С миром принимаем! Милости просим к нам в гости.

Хозяйка: (Указывает на иконы в углу музея)

На Руси почетных гостей сажали в Красный угол, в котором висели иконы и хранились православные святыни: освященное маслице, просфоры, святая водичка. Перед иконой всегда теплилась лампадка. Входящий в избу, прежде всего, крестился на иконы, а затем проходил в помещение.

Хозяин: В крестьянской избе важное место занимала печь, например, такая, как наша. (Показывает на русскую печь). В печке всегда потрескивали дрова.

Хозяйка: Еду готовили чаще всего в глиняной посуде, которую изготавливали гончары. Посуда имела свое предназначение: горшки для молока, каши, щей, глиняные миски и кружки.

(Показывает детям образцы глиняной посуды, представленной в музее).

Хозяин: Вынимали посуду из печи с помощью ухвата. Ну-ка, кто попробует вынуть с помощью этого приспособления и донести до стола глиняный горшок? У кого получится лучше?

(Проводится соревнование между детьми)

Хозяйка: А на печи томилось в горшочке чудесное средство от всех хворей.

(Обращается к ведущей) Заходи, гостя дорогая, отдохни с дороги. К столу

садись, поужинай с нами.

Ведущая: Спасибо, хозяйюшка. Но у меня нет сил даже ложку держать. Устала очень.

Хозяйка: Есть у меня одно чудесное лекарство. Усталость как рукой снимет, силу даст богатырскую.

Ведущая: Ребята, а вы любите лекарства? Я не очень. Хозяйка, а это лекарство горькое?

Хозяйка: Да нет, сладкое, вкусное.
Вот оно - в горшочке варится. (Достает горшочек из печки)

Ведущая: А нет ли у вас такого лекарства, чтобы память укрепить?

Хозяйка: И такое лекарство имеется. Вот оно – в горшочке парится.

Ведущая: (Обращается к зрителям) Интересно, а есть ли на белом свете средство, что поможет до 100 лет дожить, а молодость и красоту сохранить?

Хозяйка: А как же! Вот оно в горшочке перемешивается.

Ведущая: Что же это за снадобье чудесное, что здоровье дает богатырское, красоту неземную, ум мудреца и силу молодца?

Хозяйка: Отведай.

Ведущая: Как вы думаете, ребята, что там в горшочке? Таблетки? Микстура? Настойка из трав? Попробуйте узнать по запаху. (Дети с закрытыми глазами нюхают содержимое горшочка.)
(Разочарованно обращаясь к хозяевам) Это же обыкновенная каша!

Хозяйка: (назидательно) Всякая каша – здоровье и сила наша.
Кашу кушай – наш рассказ слушай.

Хозяин: Только не забудь перед едой прочитать молитву «Отче наш».

Ведущая: Спаси вас Господи, хозяева дорогие, за внимание да угощение!

Хозяин: А что там за шум в сенях слышится?

Хозяйка: Пойду, посмотрю, кто там!
(Уходит, а потом возвращается с ребятами в русских костюмах)

1 мальчик: Здравствуйте, хозяева! С праздником вас, с Масленицей!

2 мальчик: Масленица-кривошейка,
Встречаем тебя хорошенько.
С варениками, с блинами,
С мягкими пирогами,
С сыром, с маслом, калачом
Да печеным яйцом.

1 девочка: Масленица во двор въезжает,
Широкая на двор выступает.
Все на кониках вороных,
Все на саночках расписных.

2 девочка: А мы, девушки, ее встречаем,
А мы, красные, ее привечаем.
Весело в хороводах гуляем.

1 мальчик: Идет Масленица по льду,
Несет блинов сковороду.
Принимайте молодую –
Разбирайте по блину!

Ведущая: А что же это за праздник – Масленица? Кто из вас, ребята, может нам о нем рассказать?
(Ведущая выслушивает ответы детей)

Ведущая: В последнюю неделю перед Великим постом отменялись постные дни

– среда и пятница, и всем православным христианам позволялось вкушать масло, сыр, сметану. В эту неделю столы ломились от всевозможных блюд, главными из которых были, конечно, блины с маслом и сметаной, икрой и семгой, медом и вареньем. Поэтому эта неделя у православных называется Мясопустной, или Сырной, а также, по-народному, Масленой. Все дни ее имеют особые названия: понедельник – встреча, вторник – заигрыши, среда – лакомка, четверг – разгул, перелом, пятница – тещины вечерни, суббота – золовкины посиделки, воскресенье – проводы, прощанье, целовальник.

В эту неделю доставались из сундуков лучшие наряды, девушки одевали нарядные сарафаны (показывает на русские костюмы, представленные в экспозиции музея), водили веселые хороводы. Пели песни, устраивали ярмарки и народные гулянья.

Канун Масленицы – Вселенская суббота, или большая Родительская, в которую православные христиане поминают своих усопших. А следующий день – Прощеное воскресенье. Все просят друг у друга прощение за вольные или невольные обиды и в знак примирения целуют друг друга трижды. А вечером в воскресенье наступает заговенье на Великий пост, который будет длиться 7 недель и закончится праздником Пасхи – Светлым Христовым Воскресением.

А пока, на Масленицу, все веселятся и лакомятся.

- 1 мальчик:** Тинка, тинка, подай блинка,
Оладышка-подзабавышка,
Масленица не скупися,
Масленным блином поделися!
- 1 девочка:** Блины печь – дело сложное.
Растворю я квашенку на доньшке,
Поставлю квашонушку на столбушке.
Будет моя квашенка полным-полна,
Полным-полна, с краями ровна!
- 2 мальчик:** Ребята, а вы знаете, из чего пекут блины? Пусть выйдут к нашему столу два человека и выберут те продукты, которые необходимы для приготовления блинов.
(Звучит русская народная музыка.
Два ученика выбирают из продуктов, стоящих на столе, ингредиенты для приготовления теста для блинов)
- 2 девочка:** Молодцы, ребята. А теперь мы предлагаем вам посмотреть сказку о приключениях блинка.

(Ученики начальной школы разыгрывают сказку «Блинок-бегунок»)

- Ведущий:** Жила одна бедная вдова, и было у нее шесть ребят, мал мала меньше, да еще старик отец. Всех накорми, всех напои – легкое ли это дело? Одна она только работница в доме, а семеро есть хотят. Вот она, бывало, раздобудет муки, замесит тесто, напечет блинов, и все сыты. И нынче блины, и завтра блины... Стали дети капризничать, стали жаловаться.
- 1 сын:** Все блины да блины, надоели они нам!
- Дочка:** Вы бы, маменька, еще что-нибудь приготовили!
- Дедушка:** Невмоготу мне больше твое угощение, доченька!
- Мама:** Да что же мне делать? Больше мне вас и кормить нечем! И то слава Богу, что блины есть!
(Ставит на стол тарелку с блинами.)

- 2 сын:** Противный блин! Не хочу я больше блинов, не хочу!
(Бросает блин на пол за стол. Из-под стола появляется мальчик в костюме блина. Он укоризненно качает головой.)
- Блин:** Ах, вот как вы! Ну что же, раз я никому не нужен, убегу от вас, куда глаза глядят. (Машет рукою и убегает.)
(Мать и дети кричат: «Постой, куда же ты?» и бегут за блином.)
- Ведущий:** Побежали бедная вдова и ребятишки за блинком вдогонку, да где там! Блин все дальше и дальше от них катится. Так ни с чем и вернулись домой. Стала вдова снова блины печь, но что за чудо такое? – только испечет блин, он вскочит со сковородки и был таков! Сколько блинов она не напекла, все вон из хаты убежали. Дети плачут, есть просят, а что делать?
- Мама:** Ох, детки! Разве можно было так с даром Божьим обращаться? Вот беду себе и нажили!
(Раздается стук. Входит старичок-странник.)
- Старик:** Шел я путем-дорогою и повстречал блинок, что от вас сбежал. Нехорошо вы с ним поступили – со стола на пол сбросили. Нехорошо!
- Мама:** Ох, добрый человек! Точно, нехорошо поступили. Да малы еще мои детки, несмышленные, по глупости это сделали. А теперь, кажется, они не только его на пол не бросили, но и поцеловали бы!
- Старик:** Так ли в самом деле? Верно ли ваша мать говорит?
- Дети:** Верно, дедушка, истинная правда.
- 1 сын:** Мы перед блинком очень виноваты. Ах, если бы он нас мог простить! Мы бы ему в ноги поклонились!
- Старик:** Я вижу, вы поняли свою вину. Блинок-бегунок, заходи в дом.
(Входит Блинок.)
- Дети:** Прости нас! Мы больше никогда так не будем делать! Прости нас!
- Блин:** Ну что же, друзья, я больше обиды на вас не таю. Давайте дружить.
- Ведущий:** С той поры и вошло в обычай у людей: если упадет на землю, даже случайно, кусочек хлеба – обязательно его поднять и поцеловать. А блинку - особый почет на Масленичной неделе!
(Все артисты выходят, берутся за руки и кланяются)
- Ведущая:** Весело и радостно проходила Масляная неделя. А в последний день, в Прощеное воскресенье, в храмах священнослужители и прихожане говорили друг другу:
- Хозяин:** Прости меня, грешного!
- Хозяйка:** Бог простит, и я прощаю. И ты меня прости!
- Хозяин:** Бог простит!
- Ведущая:** Говорили эти слова от всей души, от всего сердца прощали друг друга. Извинялись за всякую досаду, какую причинили ближнему, а то и просто так, на всякий случай. Кто знает, может, обидел, да и не заметил...
- 1 мальчик:** Отгуляла Масленичная неделя.
- 1 девочка:** А что потом?
- 2 мальчик:** «Не все коту Масленица, будет и Великий пост,» - говорили люди. Будет во всем воздержание – ни тебе щей с мясом, ни пирогов, ни блинов со сметаной, лишь постная пища.
- 2 девочка:** Но смысл поста не только в воздержании от скоромной пищи, а в удалении от грехов.
- 1 мальчик:** Про это святитель Иоанн Златоуст писал так: «Ты постишься? Докажи мне это своими делами... если ты увидишь нищего, подай милостыню; если увидишь врага, примиришься с ним; если увидишь друга счастливым, не завидуй... Пусть постятся не одни уста, но и зрение, и слух, и ноги, и руки...

1 девочка: Пусть постятся руки, пребывая чистыми от хищения и побоев. Пусть постятся ноги, перестав ходить на мерзкие зрелища. Пусть постятся глаза, приучаясь не засматриваться на чужую красоту.

2 мальчик: Пусть постится и слух, а пост слуха в том, чтобы не принимать злословие и клевету. Пусть и язык постится от сквернословия и ругательства. Что за польза, если мы воздерживаемся от жирной пищи, а братьев наших грызем?»

2 девочка: Каждый день Великого поста православные читают молитву святого Ефрема Сирина. Давайте ее сегодня вспомним.

(Все дети повторяют слова молитвы Ефрема Сирина, которую будут читать в посту с земными поклонами:

«Господи и Владыко живота моего, дух праздности, уныния, любоначала и празднословия не даждь ми. Дух же целомудрия, смиренномудрия, терпения и любви даруй ми, рабу Твоему. Ей, Господи, царю, даруй ми зрети моя прегрешения и не осуждати брата моего, яко благословен еси во веки веков. Аминь».

(Ученики начальной школы читают стихотворения о посте)

1 ученик: Во дни Великого поста
Душу я слезой омою,
Чтоб душа была чиста
И сияла красотой.

2 ученик: Перед школой помолюсь,
На колени тихо встану.
Я от гнева удалюсь,
От коварства и обмана.

3 ученик: Все обиды я прощу,
Сердце я добру открою,
Ни о чем не загрущу
И забуду все плохое.

4 ученик: Не скажу я ни о ком
Дерзкого дурного слова.
Ведь молитвой и постом
Чту я заповедь Христову.

Все вместе: Во дни Великого поста
Душу мы слезой омоем,
Чтоб душа была чиста
Родниковой чистотой!

Ведущая: Наше путешествие в историю православного праздника Масленица подходит к концу. Мы благодарим гостеприимных хозяев русской избы и прощаемся с ними. Спаси вас Господи!

(Ведущая кланяется хозяевам)

А еще мы говорим слова благодарности заведующей музеями Малаховой Вере Федоровне за предоставленную возможность прикоснуться к истории русского народа через музейные экспонаты нашего гимназического музея «Русская изба».

Но мы не прощаемся с вами и праздником Масленицы. Сейчас нас всех ждут чаепитие с блинами, веселые игры и развлечения.

(Мероприятие заканчивается чаепитием, конкурсом частушек и играми «Ехала телега», «Помоги Золушке разобрать крупу», командное соревнование «Нарисуй с закрытыми глазами», «Самый быстрый поедатель блинов» и др.)

Литература:

1. Журнал «Купель» №1 (14) - М.: «Паломник», 2001
2. Наследие: Пособие по воспитательно-образовательной работе с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. – М.: «Добросвет-М», 2006. – 176 с.
3. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2006. – 288 с. – (Мозаика детского отдыха)
4. Сценарии православных праздников. Кн.1. – М.: Школьная пресса, 2004. – 96 с. – («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 41.)
5. Сценарии православных праздников. Кн.2. – М.: Школьная пресса, 2004. – 80 с. – («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 58.)
6. Сценарии православных праздников. Кн.3/ Сост. А.В.Соколов – М.: Школьная пресса, 2005. – 80 с. – («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 68.)
7. Сценарии православных праздников. Кн.4. – М.: Школьная пресса, 2006. – 96 с. – («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 76.)
8. Шорыгина Т. Венок святости. Методическое пособие для учителей. Сборник сценариев православных праздников. – М.6 НОУ 2институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений», 2005. – 108 с.