

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета ЧОУ
«Православная гимназия №38» от
31.08.2017 г., протокол № 01

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ЧОУ «Православная гимназия №38» от
31.08.2017 г. № 171



**Показатели отчет по результатам самообследования частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»
за 2016-2017 учебный год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Образовательная деятельность
3. Инфраструктура
4. Общие выводы

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **частное общеобразовательное учреждение**

«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

1.2. Адрес: юридический **308530, г. Старый Оскол, м-н Звёздный дом 23**

Фактический: **308530, г. Старый Оскол, м-н Звёздный дом 23, дом 13**

1.3. Телефон: **(4725) 25-14-10**

Факс **(4725) 22-43-64**

e-mail : st-sh38@yandex.ru

1.4. Устав: принят 27.05.2016 общим собранием коллектива, утверждён распоряжением Управляющего Белгородской и Старооскольской епархии № 823/56 от 07.06.2016г.

Принято решение о государственной регистрации Управлением министерства Юстиции Российской Федерации по Белгородской области 22 июня 2016 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Религиозная организация Белгородско-Старооскольская епархия Русской Православной Церкви

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 31 № 0021053 выдано 03.07.1995г.

Регистрационной палатой г. Белгорода и подтверждает постановку юридического лица на учет 07 июля 1995 года, ИНН 3123023420
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002282368 основной государственный регистрационный номер 1023101677686, выдано 17 августа 2012 года за государственным регистрационным номером 2123100007765 Управление Федеральной налоговой службы по Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 31Л01 № регистрационный номер 5799, выдано Департаментом образования Белгородской области от 30 мая 2013 года

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 31А01 №0000485, регистрационный № 3913 от 09 апреля 2015 г., до 09

апреля 2027 г., выдано департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным):

2015 год, приказ департамента образования от 09 апреля 2015 № 1620

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса:

2.1.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

| Показатель | Количество | % |
|---|------------|-----|
| Всего классов | 11 | |
| Всего обучающиеся | 266 | 100 |
| в том числе: | | |
| - на уровне начального общего образования | 112 | 42 |
| - на уровне основного общего образования | 128 | 48 |
| - на уровне среднего общего образования | 26 | 10 |
| | | |
| Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | | 53 |
| Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся (%) | | 20 |
| Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | | 26 |
| Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся (%) | | 9,7 |
| Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | | 0 |
| Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся (%) | | 0 |
| Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся | | 0 |
| Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся (%) | | 0 |

2.1.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков; основное общее образование: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков; среднее общее образование: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут. Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-11 | 266 |
| 2 смена | нет | нет |

2.1.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

2.1.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|-----------------------|------------------------------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Гринева Елена Ивановна | Образование высшее, Белгородский Государственный Университет по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Русский язык и литература» в 2006 г. ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», по программе «Государственное и муниципальное управление», менеджер, 2015 (диплом о профессиональной переподготовке) | 8 лет | 8 лет | высшая |
| Заместитель директора | Сафонова Ирина Александровна | Образование высшее, Воронежский государственный университет по специальности «История» в 2005 г. МБУ ДПО СОИРО «Менеджмент в образовании», 2016 г. (диплом о профессиональной переподготовке) | 2 года | 2 года | первая |
| Заместитель | Симонова | Образование высшее, Воронежский государственный | 8 лет | 8 лет | высшая |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|-------|-------|--------|
| директора | Наталия Алексеевна | педагогический институт по специальности «География» в 2002г. МБУ ДПО СОИРО «Менеджмент в образовании» 2016 г. (диплом о профессиональной переподготовке) | | | |
| Заместитель директора | Малаева Ольга Юрьевна | Образование высшее, Воронежский государственный университет по специальности «Прикладная математика и информатика» в 2009 г. ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», по программе «Государственное и муниципальное управление», менеджер, 2015 (диплом о профессиональной переподготовке) | 8 лет | 8 лет | высшая |

2.1.3.2. Педагогические работники

| Показатель «Численность педагогических работников» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Общая численность педагогических работников | 21 | 22 | 22 |
| - основные работники | 20 | 21 | 22 |
| - внешние совместители | 1 | 1 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников (%) | 100% | 100% | 100% |
| - основные работники | 95% | 95% | 100% |
| - внешние совместители | 5% | 5% | 0% |
| Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования | 18 | 17 | 17 |
| - учителей (основные работники) | 17 | 16 | 17 |
| - внешнее совмещение | 1 | 1 | 0 |
| - внутреннее совмещение | 7 | 7 | 7 |
| Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования (%) | 100% | 100% | 100% |
| - учителей (основные работники) | 94% | 94% | 100% |
| - внешнее совмещение | 6% | 6% | 0% |
| - внутреннее совмещение | 39% | 41% | 41% |

| Показатель «Численность педагогических работников, имеющих высшее образование» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 | 21 | 21 |
| - основные работники | 19 | 20 | 21 |
| - внешние совместители | 0 | 1 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (%) | 90% | 95% | 95% |
| - основные работники | 100% | 95% | 100% |
| - внешние совместители | 0% | 5% | 0% |
| | | | |
| Показатель «Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности» (профиля) | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 | 21 | 20 |
| - основные работники | 19 | 20 | 20 |
| - внешние совместители | 0 | 1 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности» (профиля) в общей численности педагогических работников (%) | 90% | 95% | 90% |
| - основные работники | 90% | 95% | 90% |
| - внешние совместители | 0% | 5% | 0% |
| Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования | 16 | 16 | 15 |
| - учителей (основные работники) | 16 | 15 | 15 |
| - внешнее совмещение | 0 | 1 | 0 |
| - внутреннее совмещение | 7 | 7 | 7 |
| Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования (%) | 89% | 94% | 88% |
| - учителей (основные работники) | 89% | 88% | 88% |
| - внешнее совмещение | 0 | 6 | 0 |
| - внутреннее совмещение | 100% | 100% | 100% |

| Показатель «Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 | 1 | 1 |
| - основные работники | 2 | 0 | 0 |
| - внешние совместители | 0 | 0 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (%) | 10% | 5% | 5% |
| - основные работники | 10% | 5% | 5% |
| - внешние совместители | 0 | 0 | 0 |
| Показатель «Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | 8 | 8 | 7 |
| - основные работники | 8 | 8 | 7 |
| - внешние совместители | 0 | 0 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников (%) | 38% | 36% | 32% |
| - основные работники | 38% | 36% | 32% |
| - внешние совместители | 0 | 0 | 0 |
| Показатель «Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория | 8 | 8 | 10 |
| - основные работники | 8 | 8 | 10 |
| - внешние совместители | 0 | 0 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников (%) | 38% | 36% | 45% |
| | 38% | 36% | 45% |

| | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|
| - основные работники | 0% | 0% | 0% |
| Показатель «Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | 5 | 2 | 3 |
| - основные работники | 4 | 1 | 3 |
| - внешние совместители | 1 | 1 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет в общей численности педагогических работников (%) | 24% | 9% | 14% |
| - основные работники | 19% | 5% | 14% |
| - внешние совместители | 5% | 5% | 0% |
| Показатель «Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 20 лет» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 20 лет | 9 | 12 | 14 |
| - основные работники | 9 | 12 | 14 |
| - внешние совместители | 0 | 0 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет в общей численности педагогических работников (%) | 43% | 55% | 64% |
| - основные работники | 43% | 55% | 64% |
| - внешние совместители | 0% | 0% | 0% |
| Показатель «Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность педагогических работников в возрасте до 35 лет | 5 | 6 | 5 |
| - основные работники | 5 | 6 | 5 |
| - внешние совместители | 0 | 0 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%) | 24% | 27% | 23% |

| | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|
| - основные работники | 24% | 27% | 23% |
| - внешние совместители | 0% | 0% | 0% |
| Показатель «Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет» | | | |
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 | 6 | 6 |
| - основные работники | 6 | 6 | 6 |
| - внешние совместители | 0 | 0 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников (%) | 29% | 27% | 27% |
| - основные работники | 29% | 27% | 27% |
| - внешние совместители | 0% | 0% | 0% |
| Показатель «Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку» | | | |
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку | 21 | 22 | 22 |
| - основные работники | 20 | 21 | 22 |
| - внешние совместители | 1 | 1 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников (%) | 100% | 100% | 100% |
| - основные работники | 95% | 95% | 100% |
| - внешние совместители | 5% | 5% | 0% |
| Показатель «Численность административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку» | | | |
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку | 2 | 2 | 3 |
| Удельный вес административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности административно-управленческих работников (%) | 100% | 100% | 100% |

| Показатель «Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Общая численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 21 | 22 | 22 |
| - основные работники | 20 | 21 | 22 |
| - внешние совместители | 1 | 1 | 0 |
| Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников (%) | 100% | 100% | 100% |
| - основные работники | 95% | 95% | 100% |
| - внешние совместители | 5% | 5% | 0% |
| | | | |
| Показатель «Численность административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 2 | 2 | 3 |
| Удельный вес административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-управленческих работников(%) | 100% | 100% | 100% |

1.2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках

| Показатель «Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Общая численность педагогических работников | 25 | 25 | 24 |
| Численность педагогических работников, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах | 7 | 10 | 7 |
| - на муниципальном уровне | 4 | 5 | 3 |
| - на региональном уровне | 3 | 3 | 2 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| - на федеральном уровне | 0 | 2 | 2 |
| - на международном уровне | 0 | 0 | 0 |
| Удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности педагогических работников ЧОУ «Православная гимназия №38» (%) | 28 % | 40 % | 29 % |
| - на муниципальном уровне | 16 % | 20 % | 13 % |
| - на региональном уровне | 12 % | 12 % | 8 % |
| - на федеральном уровне | 0 % | 8 % | 8 % |
| - на международном уровне | 0 % | 0 % | 0 % |

1.3. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках

| № п/п | Название конкурса | ФИО педагогического работника | Результативность |
|-------|--|--|--------------------|
| 1. | Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» | Демедюк А.В., Секирина Ю.Ю. | лауреаты 2 степени |
| 2. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Демедюк А.В. | призер 2 степени |
| 3. | Областной конкурс на лучшее комплексное методическое обеспечение предмета «Православная культура» «Методическая мастерская учителя православной культуры» в номинации внеурочная досуговая деятельность по православной культуре | Симонова Н.А., Секирина Ю.Ю., Демедюк А.В. | лауреаты 1 степени |
| 4. | Муниципальный этап областного конкурса на лучшее комплексное методическое обеспечение предмета «Православная культура» «Методическая мастерская учителя православной культуры» | Симонова Н.А., Секирина Ю.Ю., Демедюк А.В. | победители |
| 5. | Муниципальный этап областного конкурса на лучшее комплексное методическое обеспечение предмета «Православная культура» «Методическая мастерская учителя православной культуры» | протоиерей Сергей Шумских, Сафонова И.А. | победители |
| 6. | Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока истории «Старый Оскол – город воинской славы» | Плетнева Ю.В. | победитель |
| 7. | Муниципальная выставка-конкурс «Учитель, перед именем» | Островлянчик В.А. | победитель |

| | | | |
|-----|---|------------------------------|--------------------|
| | твоим...», посвященного Дню учителя | | |
| 8. | Муниципальный конкурс «Святочные дни» | Симонова Н.А., Секирина Ю.Ю. | лауреаты 1 степени |
| 9. | Муниципальный конкурс «Святочные дни» | Демедюк А.В., Секирина Ю.Ю. | лауреаты 2 степени |
| 10. | Муниципальный этап областного конкурса-игры «Знаток православной культуры - 2017» | Секирина Ю.Ю., Плетнева Ю.В. | организаторы |
| 11. | XV муниципальные Рождественские чтения «1917-2017: уроки столетия» | Демедюк А.В. | участник |

1.4. Организация на базе ЧОУ «Православная гимназия №38» фестивалей, конкурсов, чтений

| № п/п | Название мероприятия | Уровень |
|-------|--|---------------|
| 1. | Открытие XIII муниципального фестиваля православной культуры «Святое Белогорье», | Муниципальный |
| 2. | Муниципальные Онуфриевские чтения | Муниципальный |
| 3. | Муниципальный этап областного конкурса-игры «Знаток православной культуры - 2017» | Муниципальный |
| 4. | Финальный тур олимпиады школьников Московского православного институт святого Иоанна Богослова «В начале было слово» | Всероссийский |

2.2. Содержание образовательного процесса:

2.2.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной, средней школе:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> |
|---|--|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду | -реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности гимназии по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Основная общеобразовательная программа ФГОС НОО реализуется в учреждении в 1-4 классах, ФГОС ООО – в 5-7 классах учреждения. В 8-11 классах реализуется ФК ГОС. |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| образовательного учреждения: | -реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | Реализуемая основная образовательная программа соответствует свидетельству о государственной аккредитации № 4163 от 22 апреля 2016 года |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Основные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, прошли стандартную процедуру согласования и утверждены приказом №167 от 31 августа 2015 года |
| | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. | По результатам самообследования можно констатировать, что в реализации основных общеобразовательных программ соблюдена преемственность |
| | -структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в полном объеме |
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | Учебный план учреждения на 2016-2017 учебный год был разработан с учетом Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| | | 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81) |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | Требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное выполняется в классах реализующих ФГОС в полном объеме | |
| -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования зафиксированы в разделе образовательных программ | |
| -зафиксирован системно-деятельностный подход; | Реализуется системно-деятельностный подход | |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | Соблюдается преемственности в реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО | |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | Соответствует | |
| - кадровым; | Обеспеченность кадрами для реализации основных общеобразовательные программ составляет 100%. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам кроме Неляпиной Н.А. по предмету «искусство» | |
| - финансовым; | Соответствует | |
| - материально-техническим; | Соответствует | |

| | | |
|--|--|---|
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | Соответствует |
| | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | Отражена |
| | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | В полной мере учтены потребности и запросы участников образовательного процесса |
| | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов | В полном объеме определены требования к комплектованию профильных 10,11 классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (5,6 класс – английский язык) |

2.2.2. Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Утверждён руководителем учреждения, согласован с управляющим и педагогическим советом учреждения |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Соответствует |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | Соответствует |

| | |
|---|---------------|
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | Соответствует |
| - в части реализации регионального компонента | Соответствует |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | Соответствует |
| - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | Соответствует |

2.2.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. | | По всем предметам учебного плана разработаны и реализуются рабочие программы |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Соответствуют |
| | - структуре рабочей программы; | Соответствуют |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | Соответствуют |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами в теоретической и практической части с 1 по 11 класс составляет 100% |

2.2.4. Расписание учебных занятий:

| | |
|--|---|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Расписание согласованно с ПК учреждение и утверждено приказом № 175 (1 класс), № 176 (2-11 классы) от 1 сентября 2016 года |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | Расписание на 2016-2017 учебный год был разработан с учетом Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в |

| | | |
|---|--|---|
| | | общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81) |
| Расписание занятий предусматривает | в начальной школе чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | Предусматривает |
| | в основной и средней школе чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов | Реализуется |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | Предусматривает |
| | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения | Предусматривает |
| | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Предусматривает |
| | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | Предусматривает |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | Предусматривает |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | Предусматривает |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | Предусматривает |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | Предусматривает |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | Предусматривает |

2.2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

2.2.5.1. Показатель «Качество знаний и успеваемость по итогам года» (сравнительный анализ трех последних лет)

| Учебный год | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся | | 262 | 260 | 266 |
| Успевают на «5» | Количество учащихся | 28 | 30 | 36 |
| | % | 11,8 | 13 | 15 |
| Успевают на «5» и «4» | Количество учащихся | 134 | 133 | 146 |
| | % | 56,5 | 57,8 | 61 |
| Неуспевающие | Количество учащихся | 1 | 0 | 0 |
| | Количество учащихся | 0,4 | 0 | 0 |
| Качество знаний, % | | 67,9 | 70,8 | 76 |
| Успеваемость, % | | 99,6 | 100 | 100 |
| Пропуски | общее количество | 27729 | 24917 | 30609 |
| | без уважительной причины | 1176 | 0 | 0 |

2.2.5.2. Результаты промежуточной годовой аттестации 2016-2017 учебного года учащихся 1 класса

| Класс | Предмет | Высокий уровень | | Повышенный уровень | | Базовый уровень | | Успеваемость по предмету (%) |
|-------|--------------|-----------------|------|--------------------|------|-----------------|------|------------------------------|
| | | Число | % | Число | % | Число | % | |
| 1 | русский язык | 15 | 54 % | 10 | 36 % | 3 | 10 % | 100% |
| | математика | 9 | 32 % | 12 | 43 % | 7 | 25 % | 100% |

2.2.5.3. Сравнительный анализ итогов промежуточной годовой аттестации учащихся 2-8,10-х классов с показателями качества знаний и успеваемости по предметам за 2016-2017 учебный год

| Класс | Предмет | Показатели качества знаний по итогам промежуточной аттестации(%) | Показатели качества знаний по предмету по итогам года(%) | Успеваемость по предмету по итогам года (%) |
|-------|--------------|--|--|---|
| 2 | русский язык | 83 % | 95 % | 100 % |

| | | | | |
|-----------|-----------------------|-------|-------|-------|
| | математика | 73 % | 93 % | 100 % |
| 3 | русский язык | 60 % | 61 % | 100 % |
| | математика | 56 % | 75 % | 100 % |
| 4 | русский язык | 72 % | 79 % | 100 % |
| | математика | 76 % | 85 % | 100 % |
| 5 | английский язык | 89 % | 93 % | 100 % |
| | русский язык | 54 % | 93 % | 100 % |
| | математика | 78 % | 96 % | 100 % |
| 6 | английский язык | 88 % | 80 % | 100 % |
| | обществознание | 88 % | 92 % | 100 % |
| | математика | 76 % | 88 % | 100 % |
| 7 | русский язык | 73 % | 85 % | 100 % |
| | православная культура | 92 % | 92 % | 100 % |
| | география | 81% | 88 % | 100 % |
| 8 | русский язык | 76 % | 81 % | 100 % |
| | литература | 100 % | 100 % | 100 % |
| | математика | 48 % | 72 % | 100 % |
| 10 | русский язык | 43 % | 93 % | 100 % |
| | православная культура | 100% | 100 % | 100 % |
| | обществознание | 100 % | 100 % | 100 % |

2.2.5.4. Показатели реализации проектной деятельности в Учреждении

| Показатели | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество учащихся вовлеченных в защиту индивидуальных учебных проектов | 28 | 52 | 77 |
| Количество/доля учащихся защитивших индивидуальный учебный проект на «5» | 19/68% | 43/83% | 63/82 |
| Количество/доля учащихся защитивших индивидуальный учебный проект на «4» | 9/32% | 9/17% | 14/18% |
| Количество/доля учащихся защитивших | - | - | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| индивидуальный учебный проект на «3» | | | |
| Количество/доля учащихся защитивших индивидуальный учебный проект на «2» | - | - | - |

2.2.5.5. Показатель качества прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|-------------|-------------|-----------|
| Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку» | 32 | 35 | 32 |
| Среднеобластной показатель | 32,6 | 32,7 | 30,4 |
| Удельный вес численности учащихся, получивших с первого раза удовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся (%) | 100% | 100% | 100% |
| Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике» | 13,1 | 18,7 | 14 |
| Среднеобластной показатель | 11,9 | 17,9 | 16,1 |
| Удельный вес численности учащихся, получивших с первого раза удовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности учащихся (%) | 94,7% | 100% | 79,1% |
| Показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку» | 71,6 | 73,1 | 66 |
| Среднеобластной показатель | 64,4 | 69,9 | 69,1 |
| Удельный вес численности учащихся, преодолевших с первого раза минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся (%) | 100% | 100% | 100% |
| Удельный вес численности выпускников, получивших высокие баллы (выше 70) (%) | 10/58,8% | 10/71,4% | 5/41% |
| Удельный вес численности выпускников, получивших результаты, равные или выше установленного минимального количества баллов, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета (%) | 100% | 100% | 100% |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-----------|
| Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная)» | 40,6 | 53,4 | 38 |
| Среднеобластной показатель | 47,14 | 43,49 | 44,9 |
| Удельный вес численности учащихся, преодолевших с первого раза минимальный порог на ЕГЭ по математике (профильная), в общей численности учащихся (%) | 76,4% | 100% | 100% |
| Удельный вес численности выпускников, получивших высокие баллы (выше 70) (%) | 0% | 1/10% | 0% |
| Удельный вес численности выпускников, получивших результаты, равные или выше установленного минимального количества баллов, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета (%) | 88,3% | 100% | 100% |
| Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовая)» | | | |
| Среднеобластной показатель | 4 | 4,1 | 4,4 |
| Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | | | |
| Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому, в общей численности выпускников 9 класса (%) | 0 | 0 | 0 |
| Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | | | |
| Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (%) | 0 | 0 | 1 |
| Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | | | |
| Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (%) | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|----------|----------|----------|
| Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике | 4 | 0 | 0 |
| Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (%) | 24,5 | 0% | 0% |
| Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 |
| Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (%) | 0% | 0% | 4,1% |
| Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (%) | 0% | 0% | 0% |

2.2.5.6. Показатель качества прохождения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

| № п/п | Предметы по выбору | Количество обучающихся, сдававших предмет в форме ЕГЭ | Средний балл по предмету по Учреждению | Средний балл по предмету по Старооскольскому городскому округу | Показали результат выше среднего по Старооскольскому городскому округу | | Показали результат ниже среднего по Старооскольскому городскому округу | |
|-------|---------------------------------|---|--|--|--|---------|--|---------|
| | | | | | Число | Процент | Число | Процент |
| 1. | Русский язык | 12 | 65,7 | 72,4 | 3 | 25% | 9 | 75% |
| 2. | Математика (профильный уровень) | 9 | 37,6 | 50,1 | 0 | 0% | 9 | 100% |
| 3. | Математика (базовый) | 12 | 15,9 | 15,5 | 7 | 58% | 5 | 42% |

| | уровень) | | | | | | | |
|-----|-------------------|----|------|------|---|------|---|------|
| 4. | Литература | 2 | 52,0 | 63,5 | 0 | 0% | 2 | 100% |
| 5. | Обществознание | 10 | 58,9 | 57,5 | 7 | 70% | 3 | 30% |
| 6. | История | 2 | 68,5 | 55,1 | 2 | 100% | 0 | 0% |
| 7. | Физика | 1 | 45,0 | 56,0 | 0 | 0% | 1 | 100% |
| 8. | Химия | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Биология | 1 | 65,0 | 59,3 | 1 | 100% | 0 | 0% |
| 10. | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. | Английский язык | - | - | - | - | - | - | - |

2.2.5.7. Сравнительные результаты сдачи ГИА по программам среднего общего образования (единого государственного экзамена)

| Предмет | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 65,57 | 71,7 | 71,6 | 73 | 65,7 |
| Математика (проф.уровень) | 60,64 | 47,57 | 46,87 | 53,4 | 37,6 |
| Математика (баз.уровень) | | | | 14 | 15,9 |
| Химия | 73 | 44 | 62 | 36 | - |
| Биология | 76 | - | 76 | 54 | 65 |
| Литература | 78 | 68,66 | 57 | 73 | 52 |
| Обществознание | 62,25 | 62 | 59,2 | 63,4 | 58,9 |
| Английский язык | 71 | - | - | 63 | - |
| История | 66,66 | 63,7 | 63,2 | 64,3 | 68,5 |
| Физика | 42,33 | 45 | 44,8 | 45 | 45 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 48 | 14 | - |

2.2.5.8. Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (основного государственного экзамена) учащихся Учреждения в 2017 году и показателей по Старооскольскому городскому округу)

| | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Биология | История | Обществознание | География | Литература | Английский язык |
|--|--------------|------------|--------|-------|-------------------|----------|---------|----------------|-----------|------------|-----------------|
| Успеваемость (%) | 100% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля выпускников 9 класса, сдавших экзамены на «4» и «5» (%) | 87,5% | 50% | 66,7% | 100% | 50% | 100% | 100% | 81,8% | 58,3% | 100% | 0% |
| Средний балл ОГЭ-2017 | 32 | 15 | 21 | 31 | 9 | 26 | 35 | 31 | 21 | 18 | 41 |
| Средняя отметка выпускников 9 класса, сдававших экзамен по предмету | 4,3 | 3,5 | 3,7 | 5 | 3,5 | 4 | 5 | 4,3 | 3,8 | 4,3 | 3 |
| Старооскольский городской округ | | | | | | | | | | | |
| Успеваемость (%) | 97,4 | 93,2 | 99,2 | 98,7 | 96,9 | 93,3 | 90,5 | 94,9 | 90,1 | 97,1 | 97,6 |
| Доля выпускников 9-х классов, сдавших экзамены на «4» и «5» (%) | 73,5 | 57,6 | 52 | 69,9 | 62,1 | 27,6 | 40,5 | 64,8 | 44 | 79,4 | 78 |
| Средний балл ОГЭ-2017 | 30,1 | 15,9 | 20,8 | 22,2 | 13,1 | 21,4 | 22,5 | 26,3 | 18,6 | 16,7 | 54,9 |
| Средняя отметка выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету | 4,0 | 3,7 | 3,6 | 4,1 | 3,8 | 3,2 | 3,4 | 3,7 | 3,4 | 4,3 | 4,3 |

2.2.6. Воспитательная работа

| Направления | Ценности |
|--|--|
| Богопознание | Вера в Бога, бессмертная человеческая душа, человек как образ Божий, православное пространство, заповеди Божии, соборность, традиции Православия |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к людям | Отечество, данное человеку Богом в наследство от предков, Родина, патриотизм, любовь к Родине, к своему народу, своему краю, служение Отечеству, закон и правопорядок, правовое государство, гражданское общество, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | Жизнь и смысл жизни, нравственный выбор, правила благочестивой жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, любовь к ближнему, духовная культура, светская этика |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни | Труд, творчество, образование, созидание, развитие личности, уважение к труду, наука, научная картина мира, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни | Семья, любовь и верность, забота о продолжении рода, уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое, здоровье духовное, здоровый образ жизни |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | Родная земля, природа, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Красота, духовный мир человека, культура, традиции, духовное богатство, гармония, эстетическое развитие |

| Направления деятельности | Задачи | Содержание воспитательной работы |
|---------------------------------|---|--|
| Литургическое | Формирование у обучающихся православных ценностей, приобщение их к православному укладу жизни Укрепление веры в Бога | Непосредственное участие в жизни православной церкви через участие в Церковных Таинствах и Богослужениях, крестных ходах, молебнах Православный образ жизни семьи |
| Духовно-нравственное | Воспитание духовных качеств личности Воспитание у гимназистов стремления к | Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе православного уклада жизни |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | <p>благочестивой жизни по Заповедям Божиим, стремление к духовному возрастанию</p> | <p>Интеграция православного содержания в общеобразовательные учебные предметы Внесение православного содержания в организацию досуговой деятельности гимназистов Организация работы гимназических музеев «Священномученика Онуфрия» и «Келья монаха» Индивидуальная работа педагогов и священников с обучающимися по формированию нравственных основ личности</p> |
| Патриотическое | <p>Расширению знаний обучающихся о России, ее истории, культуре, традициях Формирование у гимназистов гражданско-патриотического сознания, развитие чувства духовной сопричастности судьбам Отечества и ответственности за будущее России Воспитание у обучающихся любви к своей малой Родине, а через нее любви ко всему Отечеству Воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества.</p> | <p>Осуществление патриотического воспитания в курсах обществоведческих и гуманитарных дисциплин Проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности Организация краеведческой работы Организация экскурсий по местам боевой славы, паломнических поездок по святым местам, родному краю Организация работы гимназического музеев Боевой славы и «Русская изба» Участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней Организация и проведение ученических конференций патриотической направленности Участие гимназистов в социально-значимых акциях, проектах Работа патриотического клуба</p> |
| Профилактическое | <p>Изучение и соблюдение правил безопасности и поведения на улицах и дорогах Предупреждение противоправных действий, наркомании, алкоголизма среди гимназистов</p> | <p>Тренировочная пожарная эвакуация Беседы, мероприятия по ПДД Встречи с участковым инспектором милиции Встречи с инспектором ГИБДД Организация и деятельность совета профилактики, малого педагогического совета Организация мероприятий, направленных на разъяснение последствий наркомании, алкоголизма и табакокурения Беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | Мероприятия по здоровому питанию |
| Познавательное | <p>Формирование у гимназистов объективной картины мира и получение прочных базовых знаний;</p> <p>Разностороннее развитие личности гимназиста</p> <p>Раскрытие и развитие индивидуальных способностей и талантов</p> | <p>Урочная деятельность: Уроки, семинары, лекции, беседы, творческие отчеты, доклады</p> <p>Участие гимназистов в предметных олимпиадах</p> <p>Внеурочная деятельность: Конференции, интеллектуальные марафоны, ярмарки талантов, предметные недели</p> <p>Участие гимназистов в фестивалях и конкурсах различного уровня</p> <p>Посещение обучающимися музеев, экскурсии, паломнические поездки</p> |
| Трудовое | <p>Формирование положительного отношения у обучающихся к труду как виду человеческой деятельности, определяющему основу бытия, как необходимому условию духовного роста человека</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду других людей</p> <p>Формирование потребности в трудовой деятельности как главного способа духовного саморазвития и самореализации человека</p> <p>Вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками</p> <p>Воспитание ответственности за порученное дело</p> | <p>Воспитание ответственного отношения к труду в процессе обучения</p> <p>Организация дежурства гимназистов, привитие им навыков самообслуживания</p> <p>Организация трудовых десантов по благоустройству территории гимназии</p> <p>Участие в трудовых благотворительных акциях</p> <p>Организация профориентационной работы, изучение профессиональных интересов выпускников</p> <p>Организация экскурсий на различные предприятия с целью ознакомления с профессиями</p> <p>Посещение учебных заведений в дни открытых дверей</p> <p>Летняя практика по благоустройству гимназического здания и прилегающей территории и подготовке к новому учебному году</p> |
| Спортивно-оздоровительное | <p>Воспитание у обучающихся отношения к человеческой жизни как к бесценному дару Богию</p> <p>Формирование здоровья не только телесного, но и духовного</p> <p>Усвоение гимназистами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом</p> | <p>Проведение гимназических соревнований по различным видам спорта</p> <p>Участие в городских и районных спартакиадах</p> <p>Выполнение нормативов по физической подготовке</p> <p>Проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психического и духовного здоровья человека</p> <p>Организация и проведение Дней здоровья</p> <p>Проведение спортивных соревнований и эстафет</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | Популяризация спорта | |
| Художественно-эстетическое | Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей Создание условий для творческой самореализации Формирование художественного вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни Приобщение к духовным ценностям православия и мировой культуры | Организация работы объединений дополнительного образования Организация внеурочной деятельности Развитие сотрудничества с различными учреждениями дополнительного образования Организация общегимназических праздников как эффективного средства художественно-эстетического воспитания гимназистов Активное участие гимназистов в художественных конкурсах различного уровня |

| | | |
|--|---|--------------|
| Кадровое обеспечение | Классный руководитель – 11 Старший вожатый - 1 Тьютор - 2 Педагог дополнительного образования - 3 Педагог-библиотекарь - 1 Социальный педагог - 1 | |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности | Кабинетов - 16 Спортивный зал – 1 Гимнастический зал - 1 Спортивная площадка на территории - 1 Зал торжеств – 1 Компьютерный класс – 1 Библиотека – 1 Медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет - 1 Трапезная - 1 (на 140 посадочных мест) | |
| Полнота реализации программ | В гимназии на всех ступенях обучения реализуются программы духовно-нравственного воспитания школьников. | |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса | В гимназии имеется диагностический инструментарий по воспитательной работе с использованием методик для изучения личностного роста обучающихся (авторы: Н.П.Капустин, Е.Н.Степанов) | |
| Динамика преступлений и | | |
| | На учете в ОДН | На в/ш учете |

| | | | |
|----------------|-----------|---|---|
| правонарушений | 2014-2015 | 0 | 0 |
| | 2015-2016 | 0 | 0 |
| | 2016-2017 | 0 | 1 |

| | |
|--|---|
| <p>Участие обучающихся в проектах, конкурсах, акциях, фестивалях, выставках</p> | <p>Конкурсы: конкурс детского творчества «Бог в душе моей», художественный конкурс по житию священномученика Онуфрия Старооскольского, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы», «Дары волхвов», «Пасхальная радость», художественные конкурсы «Осень, осень, милости просим», «Волшебное Рождество», «Я только слышал о войне», «Пасхальная палитра», конкурсы чтецов «Осенние мотивы», пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых», конкурс авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город – моя гордость», конкурс плакатов о пользе молока и меда, конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов «Моя мама».</p> <p>Акции: «Белый цветок», молодежная акция «Студенческая Пасха», благотворительная акция «Подари книгу детям» в рамках празднования Дня православной книги, благотворительные пасхальные и рождественские концерты для прихожан Александро-Невского кафедрального собора и многодетных семей города «Пасхальная радость» и «Рождественский Ангел», акция «Когда крышечка спасает» в рамках движения Белгородчина против детского рака, экологическая акция по сбору отработанных батареек «Живи, ежик», благотворительная ярмарка «Широкая масленица», патриотическая акция «Красная гвоздика», городской марафонский забег, посвященный 72-й годовщине победы над немецко-фашистскими захватчиками, открытие Центра по изучению подвигов новомучеников Церкви Русской в Белгороде.</p> <p>Фестивали: открытие XIII муниципального фестиваля православной культуры «Святое Белогорье», Муниципальные Онуфриевские чтения, Муниципальный Рождественский фестиваль «Свет Вифлеемской звезды», Муниципальный Пасхальный фестиваль «Радость души моей», Всероссийский хоровой фестиваль, Областной фестиваль школьных хоров, городской фестиваль школьных научных обществ «Ученые будущего», Межрегиональный фестиваль короткометражных фильмов, муниципальный фестиваль детского творчества «Капельки», Троичные гуляния.</p> <p>Выставки: художественная выставка детских работ по житию священномученика Онуфрия Старооскольского в рамках Онуфриевских чтений, областная выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», Муниципальная выставка цветов «Цветы как признание», Рождественская выставка рисунков «Дары волхвов», Пасхальная художественная выставка «Пасхальная палитра», гимназическая выставка «Краски осени»,</p> |
|--|---|

выставка детских художественных работ «Мы помним года огневые...», посвященная Великой Победе.

2.2.7. Дополнительное образование

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Функционирование на базе гимназии объединений по интересам системы дополнительного образования | направленность | Название объединения по интересам |
| | Художественно-эстетическая | Хоровой коллектив «Благовест» (старшая группа). |
| | | Хоровой коллектив «Благовест» (младшая группа) |
| | | Хореографическая студия «Радуга» |
| | Театральная студия «Лепта» | |

На базе Учреждения функционируют объединения различных муниципальных организаций дополнительного образования детей

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Функционирование на базе гимназии объединений по интересам системы дополнительного образования | направленность | Название объединения по интересам |
| | Техническая | Коллективная радиостанция «Диапазон патриотизма» |
| | | Киностудия «Кинония» |

2.2.8. Результаты участия обучающихся в городских, областных, Всероссийских конкурсах, викторинах, соревнованиях

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Количество участников | Результативность | ФИО руководителя |
|-------|---|---------------|-----------------------|------------------|----------------------------|
| 1. | IX международный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» | международный | 7 | 1 место | Халенкова Н.Н. |
| 2. | Межрегиональный заочный детский творческий конкурс «Использование святоотеческого наследия митрополита Макария (Булгакова)» | региональный | 2 | 2 место | Зубова А.И., Володина Н.А. |
| 3. | Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» | региональный | 1 | 1 место | Володина Н.А. |
| 4. | Конкурс исследовательских работ в рамках Всероссийского молодежного военно-исторического форума «Александровский стяг» | всероссийский | 2 | 3 место | Зубова А.И. |
| 5. | Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля | региональный | 30 | 3 место | Демедюк А.В. |
| 6. | Муниципальный этап областного фестиваля школьных | муниципальный | 30 | Гран-при | Демедюк А.В. |

| | хоров | | | | |
|-----|--|---------------|----|-------------------|--|
| 7. | Областной фестиваль школьных хоров | | 30 | 1 место | Демедюк А.В. |
| 8. | Окружной этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» | региональный | 30 | 2 место | Демедюк А.В. |
| 9. | 3 региональный фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Весенние голоса» | региональный | 30 | 2 место | Демедюк А.В. |
| 10. | Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля-конкурса академических хоров | региональный | 30 | Лауреат 1 степени | Демедюк А.В. |
| 11. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» | муниципальный | 1 | призер | Неляпина Н.А. |
| 12. | Муниципальный детский конкурс изобразительного искусства, посвященного священномученику Онуфрию (Гагалюку) | муниципальный | 1 | призер | Симонова Н.А. |
| 13. | Второй межшкольный вокальный конкурс иноязычного исполнения | муниципальный | 12 | 1 место | Демедюк А.В., Сорокина Е.В., Марчук М.Ю. |
| 14. | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | муниципальный | 5 | 1 место | Плетнева Ю.В., Зубова А.И. |
| | | | 11 | 2 место | |
| | | | 19 | 3 место | |
| | | региональный | 4 | 1 место | |
| | | | 5 | 2 место | |
| 4 | 3 место | | | | |
| 15. | Конкурс научно-исследовательских работ, 2-го городского фестиваля школьных научных обществ «Ученые будущего», посвященного 140-летию НИУ «БелГУ» | муниципальный | 1 | 1 место | Зубова А.И. |
| | | | 2 | 2 место | |
| 16. | Научно-исследовательский конкурс ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова для учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений «Школьник» | муниципальный | 1 | 1 место | Володина Н.А. |
| 17. | Муниципальный социально-ориентированный творческо-поисковый проект «Отечество.ru. Многоликая Россия» | муниципальный | 6 | 3 место | Плетнева Ю.В., Шамыгина Ю.С. |
| 18. | Конкурс юных художников «Разноцветные капельки» в рамках фестиваля детского творчества «Капельки» | муниципальный | 1 | 3 место | Федоренко М.Г. |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|------------|--------------------------------|
| 19. | Конкурс юных чтецов и поэтов «Волшебные капельки» в рамках фестиваля детского творчества «Капельки» | муниципальный | 2 | 3 место | Тыртышная Н.О. |
| | | | | 3 место | Епифанова С.А. |
| 20. | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей» | муниципальный | 4 | призер | Тыртышная Н.О., Урсаки С.В. |
| | | | | призер | Епифанова С.А., Максимова И.Н. |
| | | | | победитель | Гринева Е.И. |
| | | | | призер | Дюкарева Е.Ю., Урсаки С.В. |
| | | | | победитель | Зубова А.И. |
| 21. | Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный» | муниципальный | 1 | 2 место | Тыртышная Н.А. |
| 22. | Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | муниципальный | 1 | 3 место | Дюкарева Е.Ю. |
| 23. | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» | муниципальный | 1 | 3 место | Мерникова В.С. |
| 24. | Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых международной ассоциации строительных вузов | всероссийский | 1 | 1 место | Дюкарева Е.Ю. |
| 25. | Международная олимпиада по музыке для 1-4 классов | международный | 5 | 1 место | Демедюк А.В. |
| | | | 2 | 2 место | |
| 26. | Муниципальный конкурс педагогических проектов «Открытие» | муниципальный | 1 | призер | Якименко Е.В. |
| 27. | Межрегиональный фестиваль короткометражных фильмов «Ярославль-2016» | всероссийский | 6 | 2 место | Бойко В.Н. |
| 28. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы-2016» | муниципальный | 5 | победители | Бойко В.Н. |
| 29. | Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодняя игрушка» | муниципальный | 3 | 1,2 место | Секирина Ю.Ю. |
| | | | 4 | 2 место | Неляпина Н.А. |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|------------|------------------------------|
| 30. | Муниципальный этап областного этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | муниципальный | 7 | 2,3 место | Неляпина Н.А., Симонова Н.А. |
| 31. | Муниципальный фотокросс «Мой город» | муниципальный | 8 | 1 место | Пченкина О.С. |
| 32. | Первенство России по радиосвязи на КВ-телефон | всероссийский | 2 | 2 место | Чичикалов В.А. |
| 33. | Открытое молодежное первенство Белгородской области по радиосвязи на КВ | региональный | 2 | 1 место | Чичикалов В.А. |
| 34. | Всероссийские соревнования по радиосвязи на КВ телефоном «Дружба» | муниципальный | 1 | 1 место | Чичикалов В.А. |
| 35. | Международные соревнования по радиосвязи на КВ, посвященных памяти маршала Г.К. Жукова | всероссийский | 2 | 1 место | Чичикалов В.А. |
| 36. | Соревнования по радиосвязи на КВ «Салют Победы» | муниципальный | 3 | 2 место | Чичикалов В.А. |
| 37. | Международные соревнования по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству» | международный | 2 | 2 место | Чичикалов В.А. |
| 38. | Муниципальная выставка цветов в рамках VII педагогического форума работников образовательных организаций «Цветы как признание» | муниципальный | 1 | победитель | Островлянчик В.А. |
| 39. | Муниципальный туристско-краеведческий конкурс «Мы идем в поход» | муниципальный | 6 | 3 место | Печенкина О.С. |

| Показатель «Численность учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Общая численность учащихся 1-11 классов | 262 | 260 | 266 |
| Численность учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах | 262 | 260 | 266 |
| - только на гимназическом уровне | 97 | 75 | 66 |
| - на муниципальном уровне | 114 | 102 | 119 |
| - на региональном уровне | 24 | 38 | 52 |
| - на федеральном уровне | 27 | 34 | 13 |
| - на международном уровне | 10 | 11 | 16 |
| Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах от общей численности учащихся 1-11 классов (%) | 100 % | 100 % | 100 % |

| | | | |
|----------------------------------|------|------|------|
| - только на гимназическом уровне | 36 % | 29 % | 25 % |
| - на муниципальном уровне | 42 % | 39 % | 44 % |
| - на региональном уровне | 8 % | 15 % | 20 % |
| - на федеральном уровне | 10 % | 13 % | 5 % |
| - на международном уровне | 4 % | 4 % | 6 % |

2.2.9. Внеурочная деятельность

| | |
|-------------------------------|--|
| Организационная модель | В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена <i>оптимизационная модель</i> , предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники ЧОУ «Православная гимназия №38»: классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, тьюторы, социальный педагог. |
| Направления | <p>Духовно-нравственное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок по православной культуре; - студия по просмотру и обсуждению детских мультфильмов, фильмов и телепередач православного содержания «Православушка»; - кружок «Святые православной Церкви». <p>Общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультатив по английскому языку «Английский с увлечением»; - факультатив по математике «Математика для любознательных»; - кружок «Умники и умницы. Информатика, логика, математика»; - клуб «Светофорик»; - кружок «Путешествие в мир слов»; - кружок «Математика и конструирование»; - факультатив «Занимательная грамматика»; - клуб «Инфознайка». <p>Общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хоровая студия церковного пения «Колокольчики»; - хореографическая студия «Калейдоскоп»; - театральный клуб «Маленький актер»; - объединение декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»; |

| | |
|--|--|
| | - кружок «Церковнославянский язык». Социальное: - кружок «Юный журналист». Спортивно-оздоровительное направление: - спортивное объединение «Подвижные игры». |
| Кадровое обеспечение | Учителя начальных классов – 4 Учителя религиозных дисциплин – 1 Учителя старших классов – 2 Тьюторы – 2 |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности | Кабинетов – 16 Спортивный зал – 1 Гимнастический зал – 1 Спортивная площадка арендуемая в МБОУ «СОШ №21» – 1 Зал торжеств – 1 Компьютерный класс – 1 Библиотека – 1 Медицинский кабинет – 1 |

Уровень начальной общей школы

Уровень основной общей школы – ФГОС реализуются в 5-7 классах

Уровень средней общей школы – ФГОС не реализуются

2.2.10. Участие в олимпиадах

| Показатель «Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах различного уровня» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Общая численность учащихся 1-11 классов | 262 | 260 | 266 |
| Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах | 232 | 217 | 215 |
| - на гимназическом уровне | 232 | 217 | 215 |
| - на муниципальном уровне | 76 | 72 | 63 |
| - на региональном уровне | 33 | 27 | 19 |
| - на федеральном уровне | 17 | 14 | 18 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах от общей численности учащихся 1-11 классов (%) | 89 | 83 | 81 |
| - на гимназическом уровне | 89 | 83 | 81 |
| - на муниципальном уровне | 33 | 28 | 24 |
| - на региональном уровне | 13 | 10 | 7 |
| - на федеральном уровне | 6 | 5 | 7 |

| Показатель «Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Общая численность учащихся 5-11 классов | 155 | 148 | 154 |
| Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады | 124 | 132 | 153 |
| Удельный вес численности учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады в общей численности учащихся 5-11 классов (%) | 80 | 89 | 99 |
| Количество участий в школьном этапе олимпиады | 492 | 543 | 567 |
| Средний коэффициент участия в школьном этапе олимпиады (количество участий/количество участников) | 4 | 4 | 3,6 |
| | | | |
| Показатель «Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общая численность учащихся 7-11 классов | 103 | 96 | 101 |
| Численность учащихся, получивших право участвовать в муниципальном этапе олимпиады | 67 | 54 | 48 |
| Удельный вес численности учащихся, получивших право принять участие в муниципальном этапе в общей численности учащихся 7-11 классов (%) | 65 | 56 | 48 |
| Численность учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады | 66 | 54 | 48 |
| Удельный вес численности учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в общей численности учащихся, получивших право принять участие в муниципальном этапе (%) | 99 | 100 | 100 |
| Количество возможных участий в муниципальном этапе олимпиады | 71 | 62 | 54 |
| Количество участий в муниципальном этапе олимпиады | 66 | 56 | 53 |
| Численность учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады | 22 | 37 | 28 |
| Удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады в общей численности учащихся принявших участие в муниципальном этапе олимпиады (%) | 33 | 59 | 51 |
| Число призовых мест, полученных участниками муниципального этапа | 22 | 36 | 28 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|---------|--------|------------------|---------|--------|
| Удельный вес числа призовых мест в общей численности участников (%) | 33 | 54 | 52 | | | | | | |
| Показатель «Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | | | | | | |
| Общая численность учащихся 9-11 классов | 52 | 45 | 50 | | | | | | |
| Численность учащихся, получивших право участвовать в региональном этапе олимпиады | 14 | 11 | 7 | | | | | | |
| Удельный вес численности учащихся, получивших право принять участие в региональном этапе в общей численности учащихся 9-11 классов (%) | 27 | 24 | 14 | | | | | | |
| Численность учащихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады | 14 | 11 | 7 | | | | | | |
| Количество возможных участников в региональном этапе олимпиады | 14 | 11 | 7 | | | | | | |
| Количество участников в региональном этапе олимпиады | 14 | 11 | 7 | | | | | | |
| Численность учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады | 3 | 3 | 4 | | | | | | |
| Удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады в общей численности учащихся принявших участие в региональном этапе олимпиады (%) | 21 | 27 | 57 | | | | | | |
| Число призовых мест, полученных участниками регионального этапа | 3 | 3 | 4 | | | | | | |
| Удельный вес числа призовых мест в общей численности участников (%) | 21 | 27 | 57 | | | | | | |
| Показатель «Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников» | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | | | | | | |
| Общая численность учащихся 9-11 классов | 52 | 45 | 50 | | | | | | |
| Численность учащихся, получивших право участвовать в заключительном этапе олимпиады | 4 | 0 | 0 | | | | | | |
| Численность учащихся, принявших участие в заключительном этапе олимпиады | 4 | 0 | 0 | | | | | | |
| Количество возможных участников в заключительном этапе олимпиады | 4 | 0 | 0 | | | | | | |
| Количество участников в заключительном этапе олимпиады | 4 | 0 | 0 | | | | | | |
| Численность учащихся, ставших победителями и призёрами заключительного этапа олимпиады | 3 | 0 | 0 | | | | | | |
| Удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами заключительного этапа олимпиады в общей численности учащихся принявших участие в заключительном этапе олимпиады (%) | 75 | 0 | 0 | | | | | | |
| Число призовых мест, полученных участниками заключительного этапа | 3 | 0 | 0 | | | | | | |
| Удельный вес числа призовых мест в общей численности участников (%) | 75 | 0 | 0 | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников | | | | | | | | | |
| Количество победителей и | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
| | город | область | Россия | город | область | Россия | город | область | Россия |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| призёров муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников | 22 | 3 | 3 | 37 | 3 | 0 | 28 | 4 | 0 |
|--|----|---|---|----|---|---|----|---|---|

| № п/п | Олимпиада | Уровень | Количество участников | Результативность | ФИО руководителя |
|------------------|--|----------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. | Финальный тура IV олимпиады школьников «В начале было Слово...» (русский язык) | Всероссийский | 2 | победитель | Володина Н.А. |
| 2. | Финальный тура IV олимпиады школьников «В начале было Слово...» (история) | Всероссийский | 3 | победитель | Плетнева Ю.В. |
| 3. | Финальный тура IV олимпиады школьников «В начале было Слово...» (обществознание) | Всероссийский | 2 | 2 призера | Плетнева Ю.В. |
| 4. | V онлайн-олимпиада «Плюс» по математике | Всероссийский | 8 | 5 победителей | Дюкарева Е.Ю. Федоренко М.Г. |
| 5. | Дино-олимпиада для 3-го класса | Всероссийский | 2 | победитель | Дюкарева Е.Ю. |
| 6. | II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | 10 | 8 победителей | Федоренко М.Г. Дюкарева Е.Ю. |

2.2.11. Организация летнего отдыха детей

| Год обучения | Количество учащихся, посещающих пришкольный оздоровительный лагерь «Надежда» | % от общей численности обучающихся гимназии |
|---------------------|---|--|
| 2014-2015 | 53 | 21 |
| 2015-2016 | 66 | 24 |
| 2016-2017 | 66 | 25 |

| | |
|---|--|
| Мероприятия, проводимые в рамках организации летней оздоровительной компании 2016-2017 уч.года | Концертные программы: открытие лагерной смены, День независимости России, закрытие лагерной смены, . Интерактивные игры: ролевая игра «Выборы», Троичные гуляния. Экскурсии: в домик Священномученика Онуфрия, Старооскольский зоопарк, Старооскольский дендропарк, посещение пожарной части, |
|---|--|

2.2.12. Показатели участия учащихся Учреждения во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»:

| Показатели | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество учащихся принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» | 76 | 100 | 116 |
| Количество учащихся сдавших нормы ГТО на «золотой» знак отличия | 20 | 37 | 44 |
| Количество учащихся сдавших нормы ГТО на «серебряный» знак отличия | 14 | 26 | 22 |
| Количество учащихся сдавших нормы ГТО на «бронзовый» знак отличия | 6 | 8 | 11 |
| Общее количество учащихся сдавших нормы ГТО | 40 | 71 | 77 |

2.2.13. Организация питания

| Количество учащихся гимназии, охваченных горячим питанием | % от общей численности обучающихся гимназии, охваченных горячим питанием | Количество детей из многодетных семей, которым предоставлена льгота на питание | % от общей численности детей из многодетных семей, которым предоставлена льгота на питание | Количество детей из малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой, которым предоставлена льгота на питание | % от общей численности детей из малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой, которым предоставлена льгота на питание |
|---|--|--|--|--|--|
| 2014-2015 учебный год | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|----|-----|
| 262 | 100 | 114 | 100 | 11 | 100 |
| 2015-2016 учебный год | | | | | |
| 260 | 100 | 116 | 100 | 12 | 100 |
| 2016-2017 учебный год | | | | | |
| 266 | 100 | 122 | 100 | 15 | 100 |

2.2.14. Система мер по организации сохранения здоровья гимназистов

Мониторинг показателей здоровья учащихся гимназии

| Год обучения | Количество учащихся гимназии | Количество учащихся гимназии, имеющих основную группу здоровья | % от общей численности обучающихся, имеющих основную группу здоровья | Количество учащихся гимназии, имеющих специальную группу здоровья | % от общей численности обучающихся, имеющих специальную группу здоровья | Количество учащихся гимназии, имеющих подготовительную группу здоровья | % от общей численности обучающихся, имеющих подготовительную группу здоровья | Количество учащихся гимназии освобождены от практической части физической культуры | % от общей численности обучающихся, освобождены от практической части физической культуры |
|--------------|------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|---|
| 2014-2015 | 262 | 214 | 82 | 10 | 4 | 25 | 10 | 13 | 5 |
| 2015-2016 | 260 | 219 | 85 | 11 | 4 | 18 | 7 | 10 | 4 |
| 2016-2017 | 266 | 226 | 85 | 9 | 3 | 21 | 8 | 10 | 4 |

2.2.15. Данные статистики о физическом развитии и здоровье учащихся гимназии

| Заболевания | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
|-----------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Школьные заболевания | | | | | | |
| Органов зрения | 52 | 20 | 51 | 20 | 51 | 19 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|---|
| Нервно-психические | 7 | 3 | 6 | 3 | 6 | 2 |
| Опорно-двигательного аппарата | 16 | 6 | 17 | 6 | 17 | 6 |
| Нешкольные заболевания | | | | | | |
| Органов дыхания | 9 | 3 | 8 | 3 | 7 | 3 |
| Органов пищеварения | 28 | 11 | 26 | 11 | 24 | 9 |
| Сердечно-сосудистой системы | 9 | 3 | 9 | 3 | 7 | 3 |
| Другие | 21 | 8 | 23 | 8 | 22 | 8 |

2.2.16. Мероприятия по сохранению здоровья учащихся

| | |
|--------------------|--|
| Мероприятия | <p>Оборудование: лицензирование кабинета врача (с санузлом) и процедурного кабинета, обеспечение кабинетов необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с СанПиН.</p> <p>Профилактические медицинские мероприятия: ежегодные профилактические осмотры учащихся, профилактические прививки (по желанию родителей).</p> <p>Профилактические немедицинские мероприятия: организация динамических часов, уроков здоровья, организацию физкультминуток на каждом уроке, Дней здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.</p> <p>Консультационные (со стороны медицинских работников): по итогам профилактических осмотров направление детей к специалистам, рекомендации родителям по оздоровлению и профилактике различных заболеваний, консультирование педагогических работников, просветительские лектории для обучающихся и их родителей о греховной природе вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании).</p> <p>Пропагандистские: организация занятий с учащимися по программе «Разговор о правильном питании», конкурс рисунков «Здоровье – это здорово!», акция «Белая ромашка», Дни здоровья, агитбригады: «Медовые секреты», «Береги здоровье!», «Мы за ЗОЖ!», организация гимнастических спортивных соревнований по различным видам спорта, проведение спортивных мероприятий: «Веселых старты», «Сила богатырская», «Сила и грация» и т.д., конкурс плакатов</p> |
|--------------------|--|

| | |
|--|--|
| | «Мед от заботливой пчелки» и «Пейте, дети, молоко, будете здоровы», участие детей с инвалидностью в муниципальных спортивных мероприятиях, классные часы «Здоровье – путь к успеху», «Здоровым быть модно», «Роль режима труда и отдыха для сохранения здоровья человека» и т.д. |
|--|--|

3. Инфраструктура

| | | |
|-------|---|-----|
| 3.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | |
| 3.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 63 |
| 3.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 3.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 3.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 3.4.2 | С медиатекой | да |
| 3.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 3.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 3.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 3.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 266 |
| | Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся (%) | 100 |
| 3.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (м ²) | 3,6 |

4. Общие выводы

4.1. Основные направления деятельности Учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика

| № п/п | Вид деятельности | Показатель результативности |
|-------|-------------------|---|
| 1 | Кадровая политика | 1. Стабильный педагогический коллектив. |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | 2. Все руководящие работники прошли профессиональную переподготовку в соответствии стандартом. 3. Увеличился процент педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию (2015-2016 уч. год – 72%, 2016-2017 уч. год – 77%). |
| 2 | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся выполнили образовательные программы по всем предметам в полном объеме. 2. 100% выпускников одиннадцатого класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 3. Выросло по итогам года качество знаний при 100% успеваемости. 4. Показали ЕГЭ по истории и биологии выше, чем в Старооскольском городском округе. 5. Показатели качества знаний ГИА-9 по русскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, литературы выше, чем показатели Старооскольского городского округа. 6. Наблюдается незначительный рост призеров регионального этапа общероссийской олимпиады школьников. 7. Стабильно высокий процент результативного участия учащихся в интеллектуальных проектах, конференциях, олимпиадах и конкурсах. 8. Стабильно высокие результаты защиты индивидуальных учебных поректов. |
| 3 | Воспитательная деятельность | 1. Стабильно высокий процент результативного участия учащихся в творческих муниципальных, региональных и всероссийских смотрах, фестивалях и конкурсах. 2. Отсутствуют пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины. 3. Количество учащихся, занимающихся в кружках, объединениях по интересам и секциях стабильно высокое. 4. Увеличение количества учащихся сдавших нормы ГТО. 5. 100% охват учащихся Учреждения двухразовым горячим питанием. |
| | Методическая работа | 1. Выросла доля результативного участия педагогов Учреждения в профессиональных конкурсах. |

4.2. Основные направления деятельности Учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет наблюдается снижение показателей

| № п/п | Вид деятельности | Показатель результативности |
|-------|----------------------|---|
| 1 | Кадровая политика | 1. Отсутствие курс повышения квалификации по предмету «Искусство» у учителя Неляпиной Н.А. |
| 2 | Учебная деятельность | 1. Снижение показателей ЕГЭ по русскому языку и профильной математике, физике и литературе 2. Неудовлетворительные результаты по математике у участников ГИА-9. Осенняя пересдача по предмету у одного учащегося. 3. Показатели качества знаний ГИА-9 по математике, информатике и ИК и английскому языку ниже, чем |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | показатели Старооскольского городского округа. |
| 3 | Воспитательная деятельность | 1. Увеличение количества пропусков учащихся по причине болезни. |
| | | 2. Отсутствие внеурочной деятельности социальной направленности в классах реализующих ФГОС. |
| | Методическая работа | 1. Отсутствие обобщенных опытов работы педагогов Учреждения на муниципальном и региональном уровне. |
| | | 2. Уменьшение число публикаций педагогов Учреждения в методических журналах. |

4.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения

1. Поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка к внедрению ФГОС СОО.
2. Внедрение программы реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Совершенствование качества образования способствующему более эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствование методической службы Учреждения.
5. Совершенствование работы с учащимися и родителями (законными представителями) по профилактики улучшения здоровья.

Директор ЧОУ «Православная гимназия №38»

Е.И. Гринева