

Правовое воспитание молодежи на основе православных ценностей

Мушурова Нионила Дмитриевна,

социальный педагог

частного общеобразовательного учреждения

«Православная гимназия во имя Святого Благоверного

Великого князя Александра Невского №38»

г. Старый Оскол.

Аннотация: в статье рассматриваются особенности правового воспитания молодежи на основе духовно-нравственного развития и воспитания личности и православных ценностей.

Без Бога нация – толпа,
Объединенная пороком,
Или слепа, или глупа,
Иль, что ещё страшней, - жестока.
И пусть на трон взойдёт любой,
Глаголющий высоким слогом.
Толпа останется толпой,
Пока не обратится к Богу!
Иеромонах Роман Матюшин.

Все мы ясно понимаем, что наше будущее за молодежью, от нее зависит, будет ли у нас построено правовое государство, от её правосознания зависит дальнейший исторический путь нашего гражданского общества. К сожалению, сегодня мы прослеживаем тревожный пример изменённого правосознания молодёжи на Украине. В этой связи наше общество всё острее осознаёт, что молодые люди должны быть не только предприимчивыми, но и законопослушными, ответственными гражданами страны. Они должны осознавать, что только свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого; должны уважать достоинство других людей, иметь чувство личной ответственности за свои поступки; верить в то, что соблюдение принятых человеком обязательств есть безусловное условие нормального сосуществования людей в рамках общества.

Да, мы должны разъяснять молодежи, что закон следует уважать, что за совершением преступления наступает ответственность, что правовые знания в современном мире просто необходимы, а законы и правовые нормы надо выполнять безусловно. Без этого правовая культура общества по существу негативна, что показали события на Манежной площади в Москве в 2010 году, события на Болотной площади, и уличные беспорядки в столичном районе Бирюлёво-Западное в 2013 году, выходка девушек из панк-группы Пусси Райт и др. В этих событиях мы наблюдаем трудный путь становления правового государства и утверждения позитивного отношения к Закону, к праву.

Строгое следование требованиям правовой нормы — это результат внутренней борьбы «за» и «против» и чтобы человек с честью вышел из этой борьбы, необходимы такие волевые качества, которые помогли бы ему победить самого себя, т. е. психологическая готовность к такой борьбе. У молодого человека должна сформироваться способность совершенствовать положительные свои качества и противостоять отрицательным.

Как сформировать такую способность? Что является основным фактором в воспитании законопослушной, социально активной личности и как следствие — укрепления законности и правопорядка в России? Что поможет подростку в наше непростое время противостоять искушениям и соблазнам? Что не позволит ему быть вовлечённым в совершение правонарушения и преступления? Образование? Конечно, да. Воспитание? Несомненно.

Но, всё-таки, путеводными на этом тернистом пути являются духовно-нравственные ценности. Именно они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность.

В Федеральном государственном стандарте общего образования духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации. Образовательный Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и

правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством [4, с. 3].

В Стандарте также отражено, что личностные результаты освоения основной образовательной программы выпускника должны отражать «... гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности»[4, с. 4].

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» приведена система базовых национальных ценностей. Критерием их систематизации, разделения по определенным группам были выбраны источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности, сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям.

В разделе 3. Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание», выделяется, что «обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни»[1, с. 15]

В совершенствовании правовой культуры, действительно, важен не только уровень образования и даже не только знания как таковые. Решающую роль играют нравственные и культурные аспекты образования. Если образование традиционно рассматривается как процесс передачи системы знаний об окружающем мире, как процесс просвещения, то воспитание — это целенаправленный процесс помощи воспитателей формированию положительных качеств личности воспитуемого, его направленности,

способностей, привычек и характера. Качество личности нельзя передать, сообщить молодому человеку в виде некоторой информации. Воспитание требует особой организации жизни и деятельности молодых людей, своеобразной организации всей системы отношений с окружающим миром.

Если гражданин лишен духовно-нравственных основ (честности, доброты, искренности, милосердия), уже по той причине, что никто (за исключением, может быть, родителей) его в них не воспитывал, то и законы исполняться не будут.

Свободной и законопослушной может быть нравственная личность, располагающая ценностями и убеждениями. Нравственность в отличие от морали, укоренена не столько в правовых нормах, но, прежде всего, в Отчизне, культуре, религии, народе, семье — во всем том, чему личность вручает себя целиком и свободно. Нравственность, имеющая своим источником духовность, не просто формируется, она воспитывается с детства, потому, что основные принципы права связаны с нравственными категориями добра и зла, честности и справедливости, с тем, что можно и что нельзя делать. Важным этапом также является старший подростковый возраст, время взросления, осознания своего места в обществе.

Правовая культура российского общества характеризуется ярко выраженным духовным началом и не имеет нормативной жесткости писаного права западного общества. Для нее характерно одновременное сочетание различных образцов нормативности, а именно единство правового и нравственного, правового и политического, правового и религиозноначал. Это означает, что российская правовая культура обладает сверхправовыми чертами, к которым, прежде всего, можно отнести духовность как сращивание с моралью и в некоторой степени с религией [2,с.12].

Именно религия дала человечеству основы морали и правовых отношений, формировала эстетические и нравственные идеалы и только благодаря православной Церкви возможно духовное и нравственное возрождение личности. Именно православной верой человеку прививаются

такие качества как любовь к Родине, самоотверженность, ответственность, совесть, доброжелательность и терпение.

Личность молодого человека не развивается сама по себе, для её роста необходима опора на те идеалы, которые возвышаются над ней и значимы для неё. Это особенно важно сейчас, когда утрачены нравственные основы общества, в молодёжной культуре зачастую процветает бездуховность, поверхностность, и даже цинизм, агрессивность и жестокость.

Есть множество примеров того, как легко можно манипулировать людьми, как они слабы, и ведомы, если у них нет веры. Православная религия укрепляет человека и противопоставляет слабостям. Её присутствие – это:

- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;

- наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

- наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего» [3, п.14].

Религиозные понятия несут человеколюбие, лежат в основе правовых запретов, посягательства на жизнь, здоровье, на честь и достоинство, на мир, безопасность и т. д.

В наше время особенно очевидно, что без духовности, которую несет с собой православие нам не обойтись, не обрести согласия в обществе. Больно порой от того, что из душ наших исчезают вечные ценности - сострадание, сочувствие. Православная педагогическая традиция в России развивается на протяжении десяти столетий, и базовым ее основанием всегда была любовь к людям, поэтому проблема насилия не возникала как таковая.

Вспомним, что «православная церковь всегда направляла и объединяла деятельность семьи, народа и даже государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания. Православная вера была

одним из важных факторов, обеспечивающих духовное единство народа. Чтобы удерживать страну, территория которой постоянно расширялась, нужна была общая система нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь. Православие объединяло русских (ими считались все принявшие православие, а не только великороссы) людей в единый народ. Именно поэтому защита русской земли приравнивалась к защите православия и наоборот, что и породило такой компонент самосознания, как образ Святой Православной Руси»[1, с. 10].

Для каждого россиянина священны понятия Россия, Отечество, святая Русь... И когда мы поём Гимн России, мы символично и благоговейно произносим знаменательные слова: «Одна ты на свете, одна ты такая, хранимая Богом родная земля!»

Литература:

1. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Москва «Просвещение» 2011.
2. Анненко О. И. Правовая культура современной российской молодежи: философский анализ: диссертация ... кандидата философских наук: 09.00.13 / Анненко Ольга Ивановна; [Место защиты:Ставроп. гос. ун-т].- Ставрополь, 2007.- 164 с.: ил. РГБ ОД, 61 07-9/615.
3. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации от 27.07.2011 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)