

Структура и органы управления ЧОУ «Православная гимназия № 38»

Организация управленческой деятельности в частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского № 38» (далее – Учреждение) осуществляется на основе статей 26, 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управляющей системы Учреждения состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное руководящее лицо, осуществляющее непосредственное руководство Учреждением, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и заключенным с ним трудовым договором.

Духовник руководит религиозным воспитанием учащихся и духовного окормления родителей и сотрудников Учреждения. Духовник Учреждения входит в состав Управляющего совета.

На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет Учреждения** – коллегиальный орган управления частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского № 38», состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников Учреждения и представителей общественности, осуществляющий общее руководство Учреждением. Управляющий совет утверждает программу развития Учреждения, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора.
- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники Учреждения. На своих заседаниях педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся и т.п.
- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.
- **Общее собрание Учреждения** – орган самоуправления, рассматривает и принимает проект Устава, изменения и дополнения в Устав; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; избирает делегатов на конференцию по выборам Управляющего совета Учреждения; утверждает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.
- **Совет старост** – высший орган ученического самоуправления, который оказывает содействие руководству Учреждения, педагогическому коллективу по включению каждого учащегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень – заместители директора, методисты, старший вожатый, социальный педагог, входящие в сферу влияния каждого из членов Учреждения: методический совет,

совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов руководства директор осуществляет опосредованное руководство системой образования Учреждения.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели педагоги дополнительного образования, руководители гимназических методических объединений и творческих групп, тьюторы которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внегимназического институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе Учреждения и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена руководства Учреждения четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. В Учреждении сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению гимназией в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития гимназии.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.