

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Православная гимназия № 38»
протокол от 23 июня 2016 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ЧОУ «Православная гимназия № 38»
приказ от 23 июня 2016г. № 125/1

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте учащихся частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 7-11 классов частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38» (далее – Учреждение).

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права учащихся на выбор образовательного пути на определенном этапе обучения.

1.3. ИОМ утверждается приказом директора по Учреждению.

1.3.1. ИОМ проектируется для учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями.

1.4. Целесообразность проектирования ИОМ учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающихся и согласия его родителей (законных представителей).

1.5. В рамках ИОМ учащийся имеет право определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИОМ.

2.3. Документация ИОМ включает:

2.3.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;

2.3.2. учебный план;

- 2.3.3. индивидуальное расписание учебных занятий;
- 2.3.4. приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

3. ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ИОМ

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- 3.1. отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- 3.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- 3.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.